



KULTUURIMINISTEERIUM

NOORTE HUVITEGEVUSE TOETUSSÜSTEEMI KONTSEPTSIOON

Tallinn 2016

Sisukord

Sissejuhatus.....	3
1. Huvitegevuse taust.....	4
2. Kontseptsiooni eesmärk.....	5
3. Toetussüsteemi rakendamise põhimõtted.....	7
3.1. KOV huvitegevuse toetusfond	7
3.2. Huvialavaldkondade arendamise fond	9
3.3. Koostöö ja tugi, huvitegevuse seire.....	9

Sissejuhatus

Eesti Reformierakonna, Sotsiaaldemokraatliku Erakonna ning Erakonna Isamaa ja Res Publica Liidu kokkuleppe „Valitsuse moodustamise ja valitsusliidu tegevusprogrammi põhialused“ (8.04.2015) punkti 1.5 kohaselt soovitakse kindlustada igale noorele võimalus osaleda spordi- ja huvitegevuses ning luua selleks terviklik riiklik sihtotstarbeline huvitegevuse toetussüsteem. Selle elluviimiseks:

- 1) **koostatakse noorte huvitegevuse toetussüsteemi kontseptsioon** (vastutaja kultuuriminister, kaasvastutajad haridus- ja teadusminister, riigihalduse minister, rahandusminister, tähtaeg veebruar 2016) ja
- 2) **jõustatakse huvitegevuse toetussüsteem** (vastutaja haridus- ja teadusminister, kaasvastutajad kultuuriminister, riigihalduse minister, rahandusminister, tähtaeg september 2017).

Riigieelarve strateegias 2016-2019 on huvitegevuse täiendavaks toetamiseks ette nähtud 2017. aastal 6 mln eurot ja alates 2018. aastast 15 mln eurot.

Kontseptsioonidokumendiga kirjeldatakse noorte huvitegevuse tausta, riigipoolse täiendava toetamise eesmärgid ja rakendamise aluseid. Kontseptsiooni sisenditeks on:

- Haridus- ja Teadusministeeriumi eestvedamisel 2014. aastal kokku kutsutud noorte huvitegevuse toetamise kontseptsiooni laiapõhjalise töörühma töö tulemused, sh koostatud analüüsid ja eksperthinnangud ning Vabariigi Valitsuse 5. märtsi 2015 **kabinetiistungil heaks kiidetud memorandum „Noorte huvitegevuse riigipoolne toetamine“** ja kontseptsioonidokument, mis kirjeldab kolme võimalikku alternatiivi noorte huvitegevuse riigipoolseks toetamiseks;
- praeguse valitsuse tegevusprogrammi noorte huvitegevuse toetussüsteemi kontseptsiooni loomiseks kokku kutsutud **töögrupi¹ tegevuse tulemused** ja laiema huvigruppide (vt lisa 1) kaasamise käigus kogutud tagasiside.

Kontseptsioon on **aluseks edasiste rakendusaktide väljatöötamisele.**

¹ Koosseisus: Kultuuriministeerium, Haridus- ja Teadusministeerium, Rahandusministeerium, Sotsiaalministeerium, Siseministeerium, Eesti Noorteühenduste Liit, Eesti Linnade Liit, Eesti Maaomavalitsuste Liit. Töögrupi koosolekud toimusid vahemikus september-november 2015.

1. Huvitegevuse taust

Lastekaitse seaduse järgi on laps iga alla 18-aastane isik. Noor on noorsootöö seaduse järgi 7-26 aastane füüsiline isik². **Kontseptsiooniga kirjeldatavate tegevuse põhisihtrühmaks on Eestis elavad lapsed ja noored vanuses 7-19³**. Noortele huvitegevuseks loodavatest võimalustest võivad osa saada ka 20–26 aastased noored.

Huvitegevus on osa noorsootööst ja on laiem kui huviharidus. Reaalsetes tegevustes on nende vahele keeruline piire tõmmata. Üldiselt mõistetakse huvitegevust kui **süsteemset juhendatud tegelemist valitud huvialaga vaba tahte alusel tasemeõppest ja tööst vabal ajal süvendatud teadmiste ja oskuste omandamiseks**. Huvitegevus toimub enamasti mitteformaalse õpe keskkonnas ja selle eesmärgiks on luua võimalused noore mitmekülgeks arenguks. Huviharidust antakse Eesti Hariduse Infosüsteemis registreeritud huvikoolides (nn muusikakoolid, kuntsikoolid, spordikoolid jm) ja õpe neis on õppekavapõhine. **Käesolevas kontseptsioonis on tulenevalt valitsusliidu programmi sõnastusest kasutatud terminit „huvitegevus“ nii huvihariduse kui huvitegevuse kohta.**

Huvitegevusena ei saa käsitleda mistahes noortega või noorte jaoks läbiviidavat tegevust, vaid mis lähtub **noortepoliitika ja noorsootöö läbivatest põhimõtetest⁴**: noore käsitlemine tervikuna, noorte kaasamine, erinevate noori puudutavate valdkondade ja teadmiste koosmõju saavutamine. Peab arvestama ka, et noorte sihtgrupp ei ole homogeenne, edendama noore tervist ja tervisliku eluviisi, väärtusi ja hoiakuid, kaasa aitama ühiskonna lõimitusele, sh võrdõiguslikkuse edendamisele ja diskrimineerimise ennetamisele ning varaselt märgata noori puudutavaid raskusi.

Huvitegevuses osalemine on vajalik igale noorele, andes teadmisi ja oskusi, toetades loovust, ettevõtlikku ja omaalgatuslikku eluhoiakut, luues sotsiaalseid võrgustikke, toetades enda huvide ja võimete arendamist ning aidates vähendada sotsiaalse tõrjutuse riski ja ennetada riskikäitumist. Noorte suurem osalus erinevates noorsootöö tegevustes toetab ühiskonna sidusat arengut ning loova kodanikkonna kujunemist. Noorte sotsiaalne tõrjutus toob kaasa sügava ja pikaajalise kahju noorte arenguvõimalustele, sh majandusliku kaasatuse ning tervisliku seisundi võimalustele⁵. Noorte suur osalus erinevate huvialade tegevustes on oluline ka eluvaldkondade jätkusuutlikkuse ja arengu tagamiseks (nt loomevaldkonnad, tehnilised erialad, sport jpm).

Huvitegevuste läbiviijad tegutsevad nii üleriigilisel, piirkondlikul kui kohalikul tasandil ja nende seas on **eraalgatuslikke** (sh seltsingud, MTÜ, SA, OÜ) **ning avalikke** (peamiselt kohalike omavalitsuste loodud) asutusi ja algatusi. Eelkõige viivad huvitegevusi läbi spordiklubid (2432), huvikoolid (625), üldhariduskoolid (485) ja noortekeskused (247). Kuna kohaliku omavalitsuse korralduse seaduse järgi on **omavalitsusüksuse ülesandeks korraldada vallas või linnas ka noorsootöö⁶** ja enamus huvitegevustest toimuvad kohalikul tasandil, siis paneb see KOV-ile vastutuse omada erinevatest huvitegevustest ja nende pakkujatest ülevaadet ning korraldada noorte vajadustest lähtuvalt erinevate huvialade ja huvitegevuste pakkumist või vahendamist koostöös erinevate organisatsioonidega.

Huvitegevuse huvialavaldkonnad, vormid ja läbiviimise meetodid on ajas muutuvad. Osad tegevused kestavad lühema perioodi (nt projektipõhised algatused), teised on aastatepikkused

² 1. jaanuar 2015 seisuga 285 155 last ja noort. Statistikaamet

³ 1. jaanuari 2015 seisuga 166 473 last ja noort. Statistikaamet

⁴ Noortevaldkonna arengukavaga 2014-2020

⁵ Youth Social Exclusion and Lessons from Youth Work. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) 2013.

⁶ Kohaliku omavalitsuse korralduse seaduse § 6 kohaselt

protsessid (muusika- või kunstiõpe huvikoolides, sporditreeningud jm). Mõlemal juhul on **huvitegevuste sisuks paindlik ja vabatahtlik õpe noore huvidest lähtuvaks isiksuse arendamiseks**, mis ei ole osa formaal- ega tasemeharidusest, kuid aitab kaasa süvendatult konkreetse teemaga tegelemisele ja soovi ning võimaluse korral sellega formaalõppes jätkamisele. Ühtlasi võimaldab selline **paindlikkus** vastata nii noorte muutuvatele soovidele kui ka nendega seotud ühiskonnas toimuvatele protsessidele ja väljakutsetele, täiendades ja toetades formaalõppes käsitletavat. Nii käsitlevad näiteks robootikaringid matemaatika, informaatika ja tehnoloogiaõpetuse teemasid ja toetavad saadud teadmiste rakendamist praktikas. Sarnaseid näiteid võib tuua ka laiemalt muusika, kunsti, looduse ja teiste valdkondade kohta.

Rohkete teemade, osalejate, pakkujate ja vormide erisuse ning nende muutlikkuse tõttu **on kõike noorte huvitegevusega seotut keeruline seirata**. Näiteks noortekeskustes käib aasta jooksul ca 80 000 noort, neist u 1/3 osaleb huvitegevustes. Huvikoolides õpib 2014/2015 andmetel 79 126 noort ja üldhariduskoolide huviringides 73 788 õpilast. Spordiklubides ja spordikoolides kokku osales Eesti spordiregistri andmetel 2014. aastal 98 841 (neist spordiklubides 81 565) kuni 19-aastast noort. Paljude muude huvitegevuste pakkujate ja osalejate lõikes statistikat keskselt ei koguta. Enamus kogutud infost ei ole isikustatud, mistõttu puudub info kui palju noori osaleb mitmes huvitegevuses korraga ja kuidas huvitegevuses osalemine regionaalselt jaotub.

Uuringute järgi⁷ on noorsootöö erinevate vormidega pea kõik noored kokku puutunud, kuid paraku pole andmeid selle kohta, kui järjepidevalt või mil määral. Samuti on andmed regulaarses huvitegevuses mitteosalevate noorte arvust ja täpsetest mitteosalemise põhjustest lünklikud. Noorsootööga kokkupuudet kolme aasta jooksul mitteomavaid noori on noorteseire andmetel umbes 10-15% (2011.a. andmed). Huvitegevuste kättesaadavus ja mitmekesisus ning selle põhjused on piirkondlikult väga erinevad, mistõttu tuleb lahenduste väljatöötamisel lähtuda konkreetsetest kohalikest oludest.

Noorsootöösse, sh huvitegevuse läbiviimisse, panustas 2015. aastal **üle 6000 spetsialisti ja pedagoogi, sh 3251 huvikoolides ja 3431 spordiklubides**.

Noorsootöö, sh konkreetsemalt huvihariduse, ülesanded on mitmetahulised, osapoolte jaoks märkimisväärselt erinevad, nt sotsiaalsed, kultuurilised, hariduslikud jm ülesanded⁸. Toetusmudelite varasemal arendamisel Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt analüüsiti noorte huvitegevuse võimaluste olemasolu, nende võimaluste sobivust huvialavaldkondadele ja erinevatele noortele, kohalike omavalitsuste võimekust ning tegevuste pakkujate arvu Eesti erinevates piirkondades. Kaalumisel olid universaalne ehk pearahapõhine rahastamismudel, vajaduspõhine rahastamismudel ja tulemuspõhine rahastamismudel.

Peamise järeldusena leiti, et **toetatavad tegevusvormid peavad olema erinevad ning nende valik peaks lähtuma toetusele seotud eesmärkidest, noore tegelikust tegutsemispiirkonnast (st olema KOV-ülene) ja huvialavaldkondade vajadustest**. Toetuskeem peab võimaldama toetada erinevaid tegevusvorme vastavalt vajadusele ning kriteeriume tuleks seada pigem tegevustele kui neid korraldavatele institutsioonidele.

2. Kontseptsiooni eesmärk

⁷ Noorteseire aastaraamat 2011 „Noored ja noorsootöö“

http://noorteseire.ee/system/resources/BAhbBlshOgZmljsyMDEyLzA1LzE3LzA5XzU2XzA4XzQ0MF9OU0FmMjAxMV9sb3BsaWtfcGFyYW5kYXR1ZC5wZGY/09_56_08_440_NSA_2011_loplik_parandatud.pdf

⁸ Anne Bamford „The Wow and what now? The Challenges of Implementation of Arts Education“. International Yearbook for Research in Arts Education 1/2013

Vabariigi Valitsuse 5. märtsi 2015 kabineetiistungil esitletud kontseptsioonis „Noorte huvitegevuse riigipoolne toetamine“ toodi lähtuvalt valdkondlike organisatsioonide ettepanekutest välja **kolm peamist kitsaskohta: huvitegevuse kättesaadavus, mitmekesisus ja kvaliteet**. Praeguse kontseptsiooni väljatöötamise protsessis nimetati eraldi ära järgmised teemad:

- sotsiaalmajanduslikel põhjustel on huvitegevus vaesus ja/või vaesuspiiril elavate perede lastele ja noortele vähem kättesaadav;
- erivajadustega laste ja noorte ning asenduskodudes elavate laste võimalused huvitegevuseks on piiratumad;
- juhendajate vähesus, nende madal töötasu ja motivatsioon;
- juhendajate täiendkoolituse ebapiisav pakkumine;
- huvialavaldkondade vähene võrgustumine ja koostöö
- KOVide võimekus (sh ressursid) huvitegevuse arendamiseks on erinevad ning KOV-ide omavaheline koostöö huvitegevuse korraldamisel on vähene.

Arvestades, et noorsootöös ja huvitegevustes osalemine on vajalik kogemus iga noore elus, võeti riigi täiendava toetuse suunamisel **eesmärgiks noorte osaluse suurendamine vanusegrupis 7-19 aastat ja noortele mitmekülgse, regulaarse, juhendatud ning loovust arendava huvitegevuse tagamine**.

Eesmärgi täitmiseks on vajalik saavutada huvitegevuse:

- **kättesaadavus**, so tegevusvormide olemasolu noore tegutsemispiirkonnas (so elukoht, õppekoht), osalustasu jõukohasus ja noorelt eeldatavate õppe- ja isiklike vahendite olemasolu, osaluseks vajaliku transpordivõimaluste olemasolu ning osaluskeele ja -õppevormide sobivus noorele;
- **mitmekesisus**, so valiku olemasolu peamiste valdkondade nagu kultuuri (kaunid kunstid, kultuuriväärtused), spordi ning loodus-täppisteadused ja tehnoloogia lõikes (LTT), noorte ja nende vanemate parem teadlikkus võimalustest;
- **kvaliteet**, so tegevuses osalemise positiivse mõju tagamine noore jaoks, võimekus toetada erivajadusega õppureid ja arendada andeid ning huvialavaldkonna arenguvõimekus (sh tegijaskond, koostööstruktuurid, rahvusvaheline koostöö, koordineeritud kvaliteedi areng).

Rahaliste ressursside piiratuse juures võimaldab noorte osalust suurendada kõige tõhusamalt **vajaduspõhine rahastamismudel**, mis tagab paindliku, kuid tulemustele suunatud huvitegevuse toetamise. Vajaduspõhise mudeli puhul keskendutakse kitsaskohtade lahendamisele, mille kasutamisel ja rahastamisel tehakse otsus vastavalt sekkumist vajavale olukorrale. Mudeliga on võimalik paindlikult suunata tähelepanu ja tegevused piirkonnale, sihtrühmale või huvialale.

3. Toetussüsteemi rakendamise põhimõtted

Toetussüsteemi rakendamise aluseks on võetud arusaam KOV-i määravast rollist huvitegevuse kitsaskohtade lahendamisel vastavalt noorte ning huvitegevuste pakkujate vajadustele ja ootustele. KOVi võimalus kitsaskohti lahendada seisneb lisaks finantsiliste ressursside olemasolule ka võimekuses arendustega tegeleda ja koostööd edendada. Toetussüsteemi eelduseks on, et lisanduvad vahendid ei asenda olemasolevaid, vaid loovad täiendavaid võimalusi.

Rakendusmudel koosneb kolmest osast: KOV huvitegevuse toetusfond moodustab vähemalt 95% planeeritud vahenditest; huvialavaldkondade arendamise fond ning koostöö, tugi ja huvitegevuste seire moodustavad kokku kuni 5% planeeritud vahenditest.

3.1. KOV huvitegevuse toetusfond

Fondi kaudu toetatakse KOV-e, et parandada nende elanikest lastele ja noortele huvitegevuse kättesaadavust ja mitmekesisust, vähendamaks mitteosalejate osakaalu.

Kättesaadavuse tagamiseks on vajalik vähendada erisusi, mis on tingitud näiteks perede toimetulekust, laste ja noorte erivajadustest, KOV-ide erinevast finantsvõimekusest, regionaalsest paiknevusest ja asustuse jaotusest ja transpordikorraldusest.

Mitmekesisuse tagamiseks tuleb huvitegevust pakkuda vähemalt järgmistes huvialavaldkondades⁹: kultuur (kaunid kunstid¹⁰, kultuuriväärtused¹¹), sport¹² ning loodus-täppisteadused ja tehnoloogia lõikes (LTT¹³).

Olulise punktina kontseptsiooni rakendamisel nähakse, et KOVid säilitavad oma senise huvitegevuse toetamise taseme ja riigipoolt täiendava toetuse raames viiakse ellu eesmärgi saavutamiseks vajalikke asjakohaseid tegevusi ja uusi algatusi. Primaarne on edendada huvitegevuse kättesaadavust ja mitmekesisust lähtudes lapse ja noorte huvidest, rakendades rahalisi vahendeid KOVide üleselt, tagades ressursside kasutamise tõhususe.

Samuti on oluline tagada ressursside rakendamisel munitsipaal- ja eraõiguslike huvitegevuse pakkujate võrdne kohtlemine huvitegevuse pakkumise edendamisel ja mitmekesistamisel ning lähtuda ressursitõhususe printsiibist, juba olemasolevate võimaluste kasutamisest, KOVide ülesest koostööst ning laste ja noorte huvidest. Ligipääsu ja mitmekesisuse tagamiseks omavalitsuses arvutatakse iga KOV-i kohta välja konkreetne summa, mis lähtub kahest

⁹ Huvikooli seadusest tulenevad on huviharidust pakkuva huvikooli õppekava EHISes registreerimisel võimalik määrata õppekava kuuluvus järgmistesse valdkondadesse: sport, tehnika, loodus, üldkultuur, sh rahvuskoolid, muusika ja kunst. Käesoleva kontseptsiooni rakendamisel on huvitegevuse toetamisel neid valdkondi ja tegevuskeskkondi ning toetamisepõhimõtteid täpsustatud.

¹⁰ Kaunite kunstide valdkonda kuuluvad: muusika, kunst, arhitektuur, disain, kirjandus, audiovisuaal- ja uusmeediavaldkond, tants, etenduskunstid.

¹¹ Kultuuriväärtuste valdkonnas on oluline arendada huvitegevust KOVides olemasolevate ning rajatavate mäluasutuste (muuseumide ja raamatukogude) tegevuskeskkondades. Taristut ja valdkondlikku potentsiaali tuleks kasutada laste ja noorte huvitegevuse pakkumiseks üldkultuurilise, kirjanduse, käsitöö, kunsti, rahvakultuuri, muusika jt huvitegevusteks.

¹² Tähelepanu tuleb pöörata mitmekülse ja potentsiaaliderohke sporditegevuse ja treenimise võimaldamisele laste ja noorte kehaliste võimete, oskuste ja teadmiste arendamiseks lähtuvalt laste ja noorte soovidest ning sportlike eelduste ja eneseteostuse tahtega noorte esile tulemiseks ja nende arengu igakülseks toetamiseks.

¹³ Loodus-, täppisteaduste ja tehnoloogia valdkond (matemaatika, füüsika, keemia, bioloogia, geograafia, geoloogia, töö- ja tehnoloogiaõpetus, info- ja kommunikatsiooniteaduste, sh arvutiteaduse õpesuuna erialad) ja nende valdkondadega seotud interdistsiplinaarsed erialad.

komponentide grupist, kus noorte sihtrühma iseloomustavad KOV põhised näitajad on arvestatud vanusegrupile 7-19.

Tabel 1 Kohalike omavalitsuste fondi kujunemist mõjutavad statistilised näitajad

Kättesaadavuse tagamise komponendid	Mitmekesisuse tagamise komponendid
7-19-aastaste laste arv toimetulekuraskustes peredes	7-19-aastaste noorte arv
7-19-aastaste laste koguarv	7-19-aastaste puuetega noorte arv
7-19-aastaste laste arv töötuga peredes	KOV finantsiline võimekus
7-19-aastaste puuetega laste arv	Mastaabi arvestus asustusüksuse ti
KOV finantsiline võimekus	

Rakendusaktide väljatöötamisel on vajadusel võimalik komponente täiendada või muuta kokkuleppel käesoleva kontseptsiooni töörühmaga. Konkreetse arvutusmudeli ja –alused töötab välja rakendaja toetussüsteemi kontseptsiooni eelnõu vastuvõtmise järel.

Fondi kättesaadavuse ja mitmekesisuse grupid jaotuvad nii, et kummagi grupi osakaal ei saa olla vähem kui 30%.

KOVidel võimaldatakse kasutada vahendeid paindlikult tegevusteks, mis aitavad eesmäärke saavutada. Seejuures peab KOV lähtuma kontseptsiooni sihtrühmast, laste ja noorte vajadustest ning võimaldama osa saada soovitud huvitegevusest sõltumata selle asukohast ja pakkujast.

KOVidele ei seata piiranguid vahendite kasutamise majanduslikule sisule välja arvatud vahendeid ei ole lubatud suunata põhivara soetamiseks. Fondi kasutamise vahendeid võib kasutada näiteks huvitegevuste ja ringiraha kulude tasumiseks, õppe- ja tegevusvahendite soetamiseks, huvitegevustega seotud transpordi korraldamiseks, tegevuse läbiviijate palgaks, juhendajate täiendkoolituseks jms.

KOV koondab infot huvitegevuses osalejate ja pakutavate võimaluste ning kontseptsioonis seatud eesmärkide täitmise kohta. Huvitegevuse korraldamiseks planeeritavaid tegevusi ning mõõdikuid kajastab KOV tegevuskavas. Tegevuskava on vajalik toetuse kasutamiseks ja see võib olla osa KOV arengukavast.

Eesmärkide saavutamist toetab HTMi poolt toetatud KOVide vabatahtlik **ühistegevuskava koostamine koostöös naaberomavalitsustega**, kaasates kavade koostamisse huvialavaldkondade organisatsioone ja erialaspetsialiste ning kooskõlastades tegevuspõhimõtted seotud ministriumidega¹⁴.

¹⁴ Nimetatud ühistegevuskava lähtub noorte liikumistrajektoridest omavalitsuste vahel (kodu, kool, noortekeskus, huvikool, huviringid, spordiklubid), varasemast omavalitsuste koostööst huvitegevuste korraldamisel ja sisaldab ühiselt kavandatud ja koordineeritud tegevusi huvitegevuse edasise läbiviimisel. Tegevustest ja nendega seotud tingimustest teavitamiseks pakub KOV infot huvitegevustest ja selle rahastamisest enda omavalitsuses või huviala puudumisel mujal pakutavate peamiste huvialavaldkondade lõikes.

3.2. Huvialavaldkondade arendamise fond

Kohalikul tasandil tegutsevad huvitegevuse läbiviijad sageli üksi või koostöös lähipiirkonna partneritega huvialavaldkonna ekspertide ja pakkujatega koolis, noortekeskuses, huvikoolis või spordiklubis vm. Seejuures ei pruugi huvitegevuse pakkujad olla võrgustunud, saada osa üleriigilistest valdkonda puudutavatest aruteludest, uutest arengutest, teabest, õppematerjalidest, koolitustest või muudest tegevustest, mis võiksid kaasa aidata nende arengule ja toetada huvitegevuste asjakohasust noortele.

Seetõttu on KOV huvitegevuse toetusfondi tugimehhanismina oluline toetada **huvialavaldkondade arengut**.

Fondi vahenditest saab mh:

- arendada meetodikaid, vahendada või pakkuda koolitusi;
- omada ülevaadet valdkonna huvitegevuste pakkujate olukorrast;
- analüüsida valdkonna näitajaid ja edasisi vajadusi;
- esindada valdkondlikke seisukohti;
- arendada võrgustikutööd Eestis ja rahvusvahelisel tasandil;
- tagada infovahetus osapoolte vahel.

Nii peamiste huvialavaldkondade kui ka nende esindusühingute valikuks tuleb välja töötada täpsemad toetuse eraldamise tingimused.

3.3. Koostöö ja tugi, huvitegevuse seire

Huvitegevuse planeerimine KOVides

KOVid peavad eelnevalt kaardistama huvitegevuse olukorra ning kirjeldama oma planeeritavad tegevused laste ja noorte huvitegevuses (KOV-i arengukavas või tegevuskavas) ning lähtuvalt kontseptsiooni raames püstitatud eesmärkidest – 7-19 aastaste laste ja noorte osaluse suurendamine huvitegevuses, selle mitmekesisuse ja kvaliteedi tagamine, planeerima asjakohased lisategevused riigi poolse täiendava toetuse rakendamiseks. Kuna noorte igapäevased liikumistrajektorid on tulenevalt erisustest noorte elukoha, õppimiskoha ja huvitegevuste osutamise kohtade vahel sageli omavalitsuste ülesed, siis ei ole ka huvitegevuste mitmekesisuse ja kättesaadavusega seotud probleemid ja väljakutsed vaid ühe KOV-i sees lahendatavad. Rakendamise toe eesmärk on nõustada KOV-e noorte huvitegevuse planeerimisel ja elluviimisel ning edendada KOV-ide omavahelist koostööd.

Huvitegevuse seire

Huvitegevusest ülevaate saamiseks kogutakse iga-aastaselt infot KOV-lt huvitegevuses osalemise ja pakkumise kohta. Põhjalikuma ülevaate saamiseks viiakse läbi mahukam seire iga kolme aasta tagant. Planeeritud tegevuste elluviimist ja nende mõju huvitegevuses osalemisele jälgitakse ning vajadusel pakutakse tekkinud kitsaskohtadele uusi lahendusi.

Noorte huvitegevuse koostööpiirkondade ja tegevuskavade rakendamise toe ja seirega tegeleb Haridus- ja Teadusministeerium (HTM). Samuti koostab HTM enne rakendamist KOV-ide jaoks vastava juhendi, milles on selgitatud raha kasutamise eesmärgid, tingimused ja võimalikud suunised huvitegevuse korraldamiseks.