



EESTI ÜHISKONNA INTEGRATSIOONI MONITOORING 2015

Võtmetulemused ja uuringu metoodika

+



eesti keele oskus paraneb ja eesti keele oskuse positiivne sümbolne tähendus suureneb



teisest rahvusest noorte usaldus Eesti riigi-institutsioonide vastu on lähedane eestikeelsete noorte omale, st. oluliselt kõrgem võrreldes venekeelse vanema põlvkonnaga



Eesti riigiidentiteedi tugevust mõõtvad näitajad, mis on seotud teistest rahvustest Eesti inimeste kuuluvustundega ja eestlaste kaasamisvalmidusega, on head



võrreldes varasemate monitooringutega on eestlaste suhtumine kodakondsusnõuete leevendamisse muutunud toetavamaks, valdav enamus leiab, et Eesti kodakondsuse võiksid saada kõik Eestis sündivad lapsed olenemata nende vanemate kodakondsusest, aga ka teised Eestis sündinud inimesed

-



määratlemata kodakondsusega isikute hulk väheneb aeglaselt, kuigi nende seas on märkimisväärne osa Eestis sündinud ja eesti keelt oskavaid noori



suurenenud on sotsiaal-majandusliku ja poliitilise ebavõrdsuse tajumine teistest rahvustest Eesti inimeste poolt, mis muu hulgas väljendub venekeelsete koolide osalisele eestikeelsele aineõppele ülemineku reformi tulemuste negatiivsesena tajumises



jätakuvalt on teistest rahvustest elanike kui tervikgrupi usaldus Eesti riigiinstitutsioonide vastu oluliselt madalam võrreldes eestlastega.



Ida-Virumaa lõimumisnäitajad on läbivalt oluliselt nõrgemad võrreldes teiste Eesti piirkondadega

Integratsiooni monitooring on riigi poolt tellitud lõimumisvaldkonna sõltumatu süvauuring, mis viiakse läbi iga 3–4 aasta tagant. Käesolev uuring on järjekorras kuues.

Uuringu ülesandepüsitusel aluseks on lõimumise valdkondlik arengukava Lõimuv Eesti 2020.

Integratsiooni monitooring otsib vastuseid erinevatele keele-ruumi, majanduslikku ebavõrdsust, tööturgu, ettevõtlikkust, haridust, ühiskonnaelus osalemist ning riigiinstitutsioonide usaldamist puudutavatele küsimustele.

2015. aasta uuringu autorid: Kristina Kallas, Raivo Vetik, Jüri Kruusvall, Ellu Saar, Jelena Helemäe, Laura Kirss, Cenely Leppik, Külliki Seppel, Kats Kivistik, Pille Ubakivi-Hadachi

Uuringu teostaja: Balti Uuringute Instituut, Tallinna Ülikool, SA Poliitikauuringute Keskus Praxis

Tellijaja: Kultuuriministeerium



Küsitlus

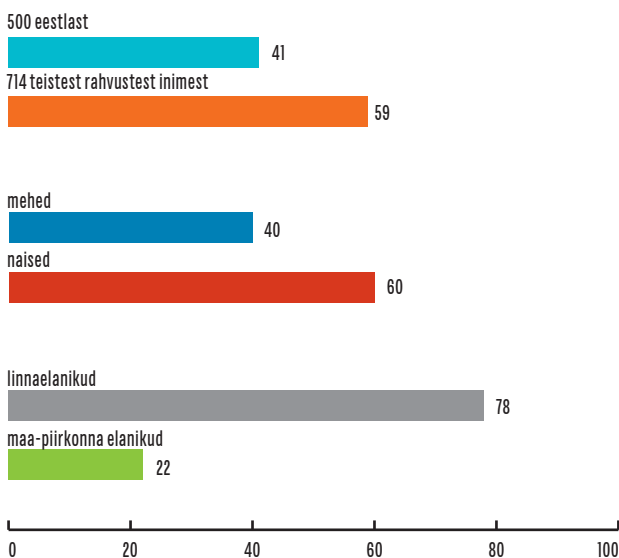


Uuringu üldkogum:
Eesti Vabariigi alalised elanikud alates
15-eluvaastast

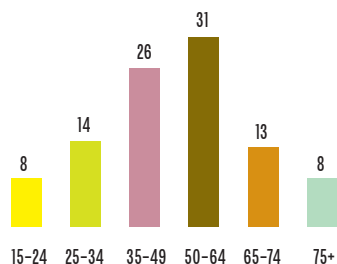


Küsitlusperiood:
14. jaanuar – 1. märts 2015

Ankeedi täitis 1214 juhuvalikuga inimest.



Vanuseliselt jagunesid inimesed järgmiselt:



Valimit kaaluti kõigi tunnuste (sugu, vanus, rahvus, regioon) lõikes, et tagada erinevate gruppide proportsionaalne esindatus.

Fookusgrupi uuring

Kohanemine mitmekeelses koolis

Ühe Eesti liitgümnaasiumi eesti ja venekeelse aineõppega õpilastega viidi läbi kaks fookusgrupi intervjuud. Uuriti noorte kogemust ja suhtumist ühiste ainetundide kohta.

Kõrgharidusega venekeelsed noored tööturul

Narva kolledži ning Tallinna ülikooli üliõpilastelt ja vilistlastelt küsiti hinnanguid tööturu ja kõrghariduse olukorrale Eestis. Venekeelsetel noortel paluti muu hulgas hinnata enda võimalusi leida Eestis erialast tööd, uuriti eelarvamusi ning takistusi tööle asumisel ja küsiti põhjuseid noorte välismaale suundumisel.

Meediaekspertide arvamused

Seitse Eesti venekeelse meedia esindajat andsid ekspert-hinnanguid muutustele venekeelse elanikkonna meediatarbimises, koostööle eesti- ja venekeelse meedia vahel ning uute kanalite tulekuga seotud võimalikele muutustele Eesti venekeelsel meediaväljal.