

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
«ИНТЕГРАЦИЯ В ЭСТОНСКОМ ОБЩЕСТВЕ В 2000-2007 ГГ.»**

Одобрена Правительством Республики 14 марта 2000 года

Параллельно с составлением Государственной программы составляется ряд социально-экономических и региональных программ развития и стратегий, которые охватывают в качестве целевых групп и неэстонцев, в т. ч. и в ида-виурском регионе. Во избежание возможного дублирования мероприятий, Государственная программа, в первую очередь сосредоточена, на мерах, принимаемых в сфере образования, культуры, средств массовой информации и законодательства.

ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМА ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА

В результате широкомасштабной миграции, происходившей в период существования Советского Союза, в Эстонии образовалась община, основным языком общения которой является русский, у многих ее членов нет достаточных связей с эстонским обществом. Это обстоятельство в значительной степени определяет возможное место работы и проживания, получаемое образование и общественную мобильность человека. Проводившиеся в 90-х годах социологические исследования указывают на возможное формирование в Эстонии модели «два общества в одном государстве», что чревато как в социальном плане, так и в плане политики безопасности. Особое беспокойство вызывает то обстоятельство, что именно многие молодые одаренные неэстонцы не находят достаточных возможностей применения своего потенциала.

Интеграция в целом направлена на возникновение сбалансированного и демократического мультикультурного общества, но вполне очевидно, что это сложный и кое-где противоречивый процесс, который продлится десятки лет и нуждается в долгосрочной и планомерной поддержке со стороны государства.

СУТЬ И ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ИНТЕГРАЦИИ

Суть интеграции эстонского общества формируется двумя процессами: с одной стороны - социальная унификация общества на базе владения эстонским языком и обретения эстонского гражданства, с другой стороны – предоставление возможностей сохранения этнических различий на основе признания культурных прав этнических меньшинств. При этом, унификация общества является двусторонним процессом, означающим интеграцию как эстонцев, так и неэстонцев вокруг объединяющей их общей составляющей. Предоставление возможностей для сохранения этнических различий означает наличие в обществе условий для сохранения и развития своего этнического самосознания заинтересованными в этом индивидами.

Для неэстонцев интеграция выражается в постепенном исчезновении тех барьеров, которые в настоящее время препятствуют конкурентоспособности многих неэстонцев на рынке рабочей силы, получению образования в Эстонии, участию в местной культурной и политической жизни. Эти барьеры, прежде всего, связаны с недостаточным владением эстонским языком, знанием местной культуры, неустойчивым правовым статусом, а также со страхами и предрассудками, обусловленными стремительными переменами в обществе.

Для эстонцев интеграция выражается в отходе от позиции неприятия в отношении национальных меньшинств в контексте признания мультикультурной модели общества и исчезновения опасений за свою национальную самобытность и культурное пространство.

Поскольку интеграция содержит элементы, которые при известных обстоятельствах могут вступать между собой в противоречие (унификация и сохранение различий – противоположные процессы), то следует уточнить, какая унификация и сохранение каких различий в конкретных сферах общественной жизни имеются в виду. Для этого необходимо выделить следующие основные сферы интеграции:

коммуникативно-языковая интеграция, т. е. воспроизводство в Эстонии единого информационного пространства и эстоноязычной среды в условиях культурного многообразия и толерантности;

политико-правовая интеграция, т. е. формирование лояльного эстонскому государству населения и уменьшение количества людей, не имеющих гражданства Эстонии;

социально-экономическая интеграция, т. е. достижение большей конкурентоспособности и социальной мобильности в обществе независимо от этнических или языковых признаков.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ИНТЕГРАЦИИ В ЕЕ ОТДЕЛЬНЫХ СФЕРАХ

Необходимость **коммуникативно-языковой интеграции** обусловлена тем обстоятельством, что обособленность многих неэстонцев от эстонского общества обусловлена их недостаточным владением эстонским языком. Формирование единой эстоноязычной среды происходит параллельно с созданием благоприятных условий для развития самосознания этнических меньшинств в аспекте языка и культуры. Терпимость и взаимное уважение отличающихся друг от друга людей формируют Эстонию как открытое мультикультурное общество. Положительные позиции эстонцев и неэстонцев в отношении друг друга поддерживают формирование единого информационного пространства и придают значимость среде общения на эстонском языке, как признаку государственности. В отдельных сферах интеграции это означает следующее:

(а) образование – система образования Эстонии становится центральной областью интеграции. Учителя подготовлены к работе с многоязычным и мультикультурным контингентом учащихся; созданы учебники и учебные пособия, приоритетом которых является тема Эстонии. Перед выпускниками основных школ с неэстонским языком обучения не стоят ни языковые, ни культурные барьеры на пути продолжения образования или в конкуренции на рынке труда. В то же время государство поддерживает деятельность этнических

меньшинств по развитию своей культуры и образования на родном языке, а также подготовку педагогических кадров;

(б) владение эстонским языком – заметно улучшится уровень владения неэстонцами эстонским языком, и эстонский язык станет преобладающим языком общения в обществе. Выпускникам основных школ с неэстонским языком обучения после выпускных экзаменов не надо будет сдавать дополнительные экзамены, чтобы ходатайствовать об эстонском гражданстве;

(в) изменение позиций в обществе – отношение «неэстонцы – это проблема» сменится отношением «неэстонцы – это потенциал развития», «неэстонцы – это участники развития Эстонии». Явный интерес государства к перспективам в Эстонии неэстонцев, особенно подрастающего поколения, создаст необходимую политическую атмосферу для реальной интеграции, когда в среде неэстонцев формируется готовность принимать участие во всех общественных делах, а эстонцы признают мультикультурный характер культуры Эстонии.

Необходимость **политико-правовой интеграции** проистекает из того, что примерно 25% населения Эстонии не имеет гражданства Эстонской Республики, и около 17% - не имеет гражданства ни одной страны. Целью интеграции является увеличение числа людей, имеющих эстонское гражданство, и формирование у эстонцев и неэстонцев единого государственного самосознания на базе единого информационного пространства и уважения мультикультурности Эстонии. В отдельных сферах интеграции это означает следующее:

(а) гражданство – в Эстонии создается такая обстановка, которая позволяет неэстонцам, пожелавшим получить эстонское гражданство, выполнить в соответствии с законом условия его получения. Процесс натурализации становится результативней и эффективней. Юридическим выражением политической интеграции неэстонцев в жизнь Эстонии является обладание гражданством Эстонии;

(б) участие в политических структурах - на политическом ландшафте Эстонии как среди эстонцев, так и неэстонцев сформируется сходный политический плюрализм;

(с) лояльность – неэстонцы ощущают себя полноправными членами эстонского общества и чувствуют личную ответственность за благополучие эстонского государства.

Необходимость **социально-экономической интеграции** связана с потребностью избегать ситуаций, в которой богатство или бедность человека, а также успех или неуспех в карьере были бы в большой степени связаны с этническим признаком. В настоящее время многие проблемы неэстонцев обусловлены их недостаточным владением эстонским языком и сложностью социально-экономических преобразований в Ида-Вирумаа. В упомянутом регионе этому сопутствуют более высокий уровень безработицы и социальная неустроенность. Основой успешной социально-экономической интеграции является, с одной стороны, повышение эффективности обучения языку с учетом языковых особенностей региона, а с другой стороны – реализация региональной политики, подготовленной соответствующими научными исследованиями. В отдельных сферах интеграции это предполагает следующее:

(а) участие неэстонцев в общественной жизни Эстонии – снижаются барьеры, которые до сих пор ограничивают конкурентоспособность неэстонцев на рынке труда и в общественной жизни. С формированием более благоприятных условий они более широко станут участвовать в объединениях третьего сектора, культурном творчестве и международном обмене идеями;

(б) снижение уровня региональной изолированности неэстонцев – в результате поощрения и поддержки со стороны государства возрастет мобильность как эстонцев, так и неэстонцев в пределах страны.

ОБЩИЕ АКЦЕНТЫ ИНТЕГРАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ

Ориентация на индивида

Это означает, что интеграция в обществе является результатом собственного свободного выбора индивида, а не предписанным «сверху» решением. Позиции и убеждения индивида меняются, прежде всего, по его личной инициативе, задача государства – создать для этого благоприятные условия.

Ориентация на молодежь

Основное внимание, а также материальные ресурсы Государственной программы в первую очередь следует направить на молодежь (детские сады, школы, кружки по интересам, молодежные объединения, учреждения по работе с молодежью, летние лагеря, спортивные клубы и школы). Цель – превращение подрастающего поколения в общество граждан, считающих эстонское государство и эстонскую землю своим родным домом и ценящих это.

Интеграция – как призыв к развитию

Важно осознавать, что интеграция не исключает противоречий и конфликтов, поскольку социальная унификация общества и сохранение различий нередко являются процессами противоположной направленности. В этом смысле открытость и толерантность в отношении отличающихся от тебя представляет собой один из главных призывов к эстонскому обществу как единому целому. Интеграция – это серьезные усилия для неэстонцев, так как владение языком и возникновение сопряженной с этим конкурентоспособности не придут сами собой. Распространенная среди неэстонцев позиция отчуждения и пассивности должна смениться пониманием того, что перспективы каждого человека на успешное будущее в эстонском обществе зависят от его собственной активности и способности сотрудничать. Несомненно, интеграция – это призыв и к эстонцам – предполагается, что суть Эстонии как национального государства определяется не на этнической, а на политической основе.

Чувство уверенности как основа интеграции

Подлинное устранение этнических и языковых барьеров и формирование толерантности может произойти лишь в такой обстановке, в которой все стороны чувствуют уверенность и защищенность. Для эстонцев это означает уверенность в сохранении и развитии эстонской национальной идеи. Для неэстонцев это означает уверенность, что политика эстонского государства не направлена на их вытеснение или принудительную ассимиляцию, предоставляя возможность наряду с эстоноязычным публичным сектором существовать языковому и культурному разнообразию. Поскольку модель двух обособленных обществ объективно увеличивает неуверенность обеих сторон, то альтернативы интеграции не существует.

ПРОДУКТ ИНТЕГРАЦИОННОГО ПРОЦЕССА: ЭСТОНСКОЕ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЕ ОБЩЕСТВО

Продуктом интеграционного процесса, поддерживаемого посредством Государственной программы, является эстонская модель мультикультурного общества, которое характеризуется культурным плюрализмом, прочной общей составляющей и принципами сохранения и развития эстонского культурного пространства. В указанной модели следует различать уровни индивидов и групп. Непосредственным субъектом интеграции являются индивиды. Интеграция на уровне индивидов формирует в публичной сфере общества общую составляющую, которая функционирует на базе эстонского языка и единых социальных институтов и демократических ценностей. Опирающуюся на принципы индивидуальности интеграцию дополняет признание прав, принадлежащих этническим группам, которые выражаются в принципах сохранения культурного плюрализма и эстонского культурного пространства.

Культурный плюрализм

Для неэстонцев, живущих в Эстонии, гарантированы возможности сохранения своего языка и культурных особенностей, прежде всего путем организации образования на родном языке и развития деятельности культурных обществ. Также к понятию плюрализма относится ознакомление с культурной самобытностью меньшинств. Таким образом, целью интеграции является адаптация в Эстонии культур различных этнических групп, а не их ассимиляция в эстонскую культуру. Отличие интеграции от языковой и культурной ассимиляции состоит в том, что интеграция предполагает два параллельно протекающих процесса: с одной стороны, предлагает возможности сохранения языка и культурных особенностей этнических групп, с другой стороны – интеграцию этих групп в эстонское общество вокруг прочной общей составляющей.

Прочная общая составляющая

Мультикультурное общество в состоянии успешно функционировать лишь в том случае, когда его членов связывает достаточно прочная общая составляющая. Общая составляющая создает основу для взаимообогащающего общения и восприятия общих интересов, а также способствует тому, что индивиды различных национальностей чувствуют себя в Эстонии защищенными. Поддержка интеграции индивидов в эстонское общество вокруг прочной общей составляющей и является главной целью Государственной программы. Прочная общая составляющая эстонского общества территориально детерминирована с Эстонией и опирается на общий язык – эстонский, который положен в основу деятельности институтов публичной сферы. Интеграция индивидов в эстонском обществе вокруг прочной общей составляющей происходит путем достижения целей коммуникативно-языковой, политико-правовой и социально-экономической сфер интеграции. Основанная на последних прочная общая составляющая эстонского общества состоит из следующих элементов публичной сферы:

- общие гуманистические и демократические ценности;
- единое информационное пространство и среда общения на эстонском языке;
- единые государственные институты;

знание основных фактов истории Эстонии, признание ценности статуса гражданина Эстонской Республики и осознание мультикультурного характера эстонского общества.

В качестве элементов прочной общей составляющей эстонского общества не рассматриваются явления частной сферы, такие как язык национальных меньшинств, этнические традиции, религиозные верования, семейные традиции и индивидуальные стили жизни. Указанные явления не должны быть общими для всех членов общества, поскольку относятся к сфере частных интересов каждого индивида.

Сохранение и развитие эстонского культурного пространства

В общественном диалоге все функционирующие в Эстонии культуры равны. В отношениях с государством положение эстонской культуры отличается от положения культур меньшинств, поскольку одной из целей эстонской государственности является сохранение и развитие эстонского культурного пространства. Эстонское общество – это мультикультурное общество и в задачи эстонского государства входит также создание возможностей для развития культур меньшинств.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Государственная программа «Интеграция в эстонском обществе в 2000-2007 гг.» определяет основные цели интеграции в трех сферах общественной жизни: языково-коммуникативной, политико-правовой, социально-экономической. Из основных целей Государственной программы вытекают подцели, которым соответствуют четыре подпрограммы. Основные цели программы являются долгосрочными, то есть достижимы после 2007 года. Подцели, вытекающие из основных целей, являются краткосрочными, то есть достижимы к 2007 году.

Подпрограмма «Образование» соответствует подцелям «Выпускник основной школы является общественно компетентным и владеет эстонским языком на среднем уровне» и «Молодежь, получившая среднее образование, владеет языком в степени, необходимой для общения в быту и на работе, способна продолжать учебу на эстонском языке».

Подпрограмма «Образование и культура этнических меньшинств» соответствует подцели «Этнические меньшинства имеют возможности получения образования на родном языке и сохранения своей культуры».

Подпрограмма «Обучение взрослых эстонскому языку» соответствует подцели «Для взрослых неэстонцев созданы возможности повышения уровня владения эстонским языком и социокультурной компетентности».

Подпрограмма «Общественная компетентность» соответствует цели «Население Эстонии является компетентным в общественных вопросах», а также подцелям «Жители Эстонии активно участвуют в развитии гражданского общества независимо от их национальности и родного языка», «Отношения эстонцев и неэстонцев благоприятствуют достижению основных целей Государственной программы» и «Улучшение положения групп населения с серьезными особыми социальными потребностями».

РУКОВОДСТВО ПРОГРАММОЙ

Государственная программа «Интеграция в эстонском обществе в 2000-2007 гг.» охватывает многие министерства, подведомственные им учреждения,

уездные управления, местные самоуправления, научные учреждения и университеты, учреждения и организации третьего сектора, международные организации и иностранных инвесторов.

Ответственные институты

Общая ответственность за Государственную программу с момента ее одобрения возлагается на министра, занимающегося национальными вопросами.

Ответственность за подпрограммы несут следующие институты:

подпрограмма «Образование» - Министерство образования;

подпрограмма «Образование и культура этнических меньшинств» - Министерство культуры и Министерство образования;

подпрограмма «Обучение взрослых эстонскому языку» - Министерство образования, Министерство социальных вопросов и Целевое учреждение интеграции;

подпрограмма «Общественная компетентность» - Министерство образования, Министерство внутренних дел и Министерство культуры.

После одобрения Государственной программы Правительством Республики формируется комитет, направляющий процесс ее воплощения в жизнь, обеспечивающий обратную связь и, в случае необходимости, корректирующий Государственную программу. Комитет возглавляет занимающийся национальными вопросами министр, через которого Комитет информирует Правительство Республики о ходе Государственной программы. Членами комитета являются представители институтов, несущих ответственность за подпрограммы.